

<http://ecol.ambule.free.fr>



I. Présentation

L'écol'ambule est une association loi 1901 qui propose une année scolaire itinérante à des jeunes à partir de 12 ans inscrits au CNED. Il est également possible d'intégrer le groupe sans inscription au CNED pour les plus de 16 ans avec un projet personnel accompagné d'un enseignement de base.

Pourquoi une telle association ?

Le monde évolue de plus en plus vite et grâce aux technologies, il devient de plus en plus petit. Les échanges se multiplient, les cultures se confrontent, sans toujours se rencontrer. La peur de l'autre, du différent, est encore amplifiée par la sectorisation grandissante de nos sociétés. Les écarts se creusent tant au niveau mondial que sociétal.

L'école, confrontée aux défis immenses que pose cet état de fait ne dispose que de peu de moyens et ne parvient pas toujours à endiguer une violence et une exclusion croissantes qui se retrouvent plus tard dans nos sociétés.

En tant que parents d'élèves soucieux de l'avenir de leurs enfants et comme citoyens désireux de leur offrir un monde plus libre et moins inégalitaire, nous pensons qu'il importe de participer à l'élaboration de réponses nouvelles à ces nouveaux défis.

Notre projet, si modeste soit-il, est une tentative de mettre en œuvre nos idées. Pour cela, nous avons choisi de proposer à un nombre restreint de jeunes (afin de mieux prendre chacun en compte) une démarche d'ouverture tous azimuts que favorise le voyage :

- l'ouverture c'est la rencontre avec d'autres cultures, d'autres peuples, d'autres langues.

- l'ouverture c'est la pratique d'activités variées permise par un rythme de vie où le travail scolaire n'occupe que la moitié du temps, l'autre étant consacrée à des stages auprès de professionnels, des activités ludiques, sportives et culturelles, sur place et à l'étranger.

- l'ouverture, c'est aussi la rencontre dans une vie en collectivité où chacun apprend à respecter la place de l'autre, à assumer sa part de responsabilité et à développer une plus grande autonomie.

- l'ouverture, c'est encore la rencontre avec soi-même, soutenue par un travail théâtral sur la communication verbale et non-verbale.

L'écol'ambule n'étant pas une école au sens habituel du terme, tous les jeunes de moins de 16 ans qui y participent sont inscrits au CNED. Ils sont accompagnés dans leur travail scolaire par nos tuteurs.

II. Projet pédagogique

Objectif global

Réveiller et entretenir le désir d'apprendre

Développer le respect de soi, de l'autre et de l'environnement

Favoriser l'autonomie et la prise de responsabilités

Objectifs opérationnels

1 Mener une année scolaire positive :

- fixer et atteindre des objectifs (passer en classe supérieure, obtenir le brevet des collèges, acquérir et consolider des bases, ...)
- faire évoluer ces objectifs si les évaluations par le jeune et par l'équipe en montrent l'intérêt.
- acquérir une méthode et un rythme de travail adaptés
- donner du sens à l'apprentissage, faire le lien avec la « vraie vie », avec le projet commun (pédagogie active).

2 Voyager de manière éducative :

- a) découvrir un pays au rythme des séries du CNED, se déplacer d'est en ouest, du nord au sud, basés trois semaines dans chaque lieu. Visite des sites remarquables => lien avec la géographie, l'économie, l'histoire ... du pays ;
- b) rencontrer une culture, participer aux manifestations culturelles et folkloriques, visite de marchés, artisans, visite des monuments et sites ayant un intérêt historique et/ou culturel => lien avec l'histoire, le dessin, la musique, ...
- c) rencontrer les gens : logement dans des structures associatives, chez l'habitant, participation à leurs activités quotidiennes, à des stages; se rapprocher des écoles locales => être au plus proche des populations locales.

3 Projet commun

Le projet est le fil conducteur de l'année et le ciment du groupe, chacun à sa façon, avec ses compétences et ses centres d'intérêt, sera amené à y poser sa pierre. Il pourra s'agir d'un reportage photo, d'un journal de bord, d'un spectacle ou de toute autre réalisation en lien avec l'expérience que nous aurons vécue.

a) choix du thème et de la forme

Parmi les idées que nous proposons et celles qu'amèneront les jeunes nous choisirons un ou deux thèmes que nous approfondirons par nos recherches en France, puis tout au long du voyage. La forme du projet dépendra des compétences et désirs de chacun, des dénominateurs communs, des différences complémentaires, qu'il nous faudra découvrir ; et de sa faisabilité

b) choix de l'itinéraire

A partir de trois camps de base choisis au préalable par l'équipe pédagogique, définition de l'itinéraire le plus adapté à notre projet et à notre groupe.

c) Mise en œuvre.

d) Présentation pendant la fête de fin d'année.

Il nous semble important voire primordial de travailler d'abord sur les comportements, pour permettre l'harmonie et la cohésion du groupe ainsi que son intégration dans les milieux traversés ; et de créer une dynamique qui éveille sa curiosité face à l'inconnu (pays, gens, matières scolaires).

Pour cela nous avons choisi deux piliers : le voyage et la vie en groupe. Ce sont deux types d'expériences qui nous semblent particulièrement appropriés, car chacun à sa manière nous renvoie à nous-mêmes, nous fait percevoir nos limites, ressentir nos attirances et nos rejets, prendre conscience des codes et habitudes qui nous gouvernent et qui ne sont pas les mêmes pour tous (dans le groupe : habitudes familiales, sociales ; en voyage : codes culturels...) !

La prise de conscience de ces différences, le recul et l'attention nécessaires pour y parvenir sont les clés de l'ouverture à l'autre, du respect, et de la tolérance qui nous permettront de nous enrichir des différences de chacun, atout majeur pour la pleine réussite de notre aventure.

II. Organisation opérationnelle

1. Déroulement de l'année avec « l'écol'ambule »

L'année scolaire débutera le 1 septembre 2006 au soir à Serdinya, Conflent, Pyrénées Orientales et elle se terminera avec la fête de fin d'année autour de mi-juin 2006. Nous travaillerons sur les 10 séries obligatoires du CNED durant trois semaines par mois. Ces périodes seront suivies chaque fois par une semaine de vacances, voire plus, après les retours de voyages. Le retour en famille se fait toujours le vendredi soir de la troisième semaine. Parfois il sera nécessaire que les jeunes terminent une série à la maison pour rattraper des journées utilisées pour les déplacements.

Les 4 heures dédiées au travail scolaire seront placées dans la matinée. Selon les besoins de l'élève une à deux heures pourront se rajouter en fin d'après-midi pour les matières légères, le recopiage et la mémorisation. Les horaires resteront souples pour assurer un suivi cohérent des activités avec déplacements et pour respecter le rythme de l'enfant.*

Les week-end nous organiserons des sorties et activités.

La vie collective est prise en charge par tout le groupe. Elle s'organise avec un tableau de tâches, pour une période donnée, où chacun est inscrit. Le repas de midi est assuré par un des tuteurs , celui du soir et le petit déjeuner par le groupe par roulement.

L'encadrement assure la logistique, le suivi scolaire, sanitaire et pédagogique. Il rassemble une équipe de trois tuteurs chacun avec ses compétences particulières et complémentaires.

Un voyage de plusieurs mois est organisé chaque année. Les grandes lignes et les principales destinations sont définies à l'avance par l'équipe, puis l'itinéraire final ensemble avec les jeunes sur la base de thèmes choisis par eux en fonction de leurs centres d'intérêt.

Au retour du grand voyage : vacances en famille et puis retour à Serdinya pour terminer l'année scolaire et préparer la fête de fin d'année où les jeunes présenteront leur aventure sous la forme qu'ils auront choisie (film, exposition de photos, spectacle...).

2. Public visé

Nous accueillons des jeunes à partir de 12 ans. La maturité et la motivation de la personne sont des critères d'admission essentiels.

Nous déconseillons ce projet aux élèves du lycée vu la charge du programme scolaire.

L'effectif maximal sera de 9 élèves.

Ces jeunes peuvent provenir de tous les milieux et de toutes les nationalités pourvu qu'ils parlent le français, l'anglais, l'allemand ou l'espagnol.

Les jeunes de plus de 16 ans peuvent s'inscrire pour un projet personnel, compatible avec les projets communs du groupe, accompagné d'un enseignement de base plus une langue étrangère.

3. Rôle de chacun

Les parents s'engagent à inscrire leur enfant au CNED et à le soutenir dans ses objectifs particulièrement scolaires (veiller par exemple à l'envoi au CNED, après les avoir photocopiés, d'éventuels devoirs non terminés pendant les trois semaines à l'écol'ambule).

Les élèves : une lettre de motivation sera demandée à l'inscription à chaque jeune (on ne jugera pas la forme mais le contenu). L'équipe pédagogique décidera ensemble de l'acceptation de l'élève, dans ce cas un contrat avec « l'écol'ambule » sera signé par les parents, l'élève et l'association dans lequel le jeune s'engagera entre autre d'être partie prenante de sa scolarité ou de son projet personnel.

Les tuteurs suivent chaque élève dans sa scolarité, mais ne sont en aucun cas les seuls à garantir la réussite scolaire de l'élève. Ils les aident à acquérir une méthode de travail et à gagner en autonomie. Ils assurent également la gestion de la vie du groupe et la réalisation du projet.

Le CNED : Ce sont les professeurs du CNED qui suivent et décident de la valeur des devoirs mensuels renvoyés par les élèves.

4. Les lieux

En France

Notre camp de base sera Serdinya. Nous habiterons dans une maison familiale avec jardin. Les jeunes seront logés dans un dortoir (6 places) et une chambre (3 places) . Nous disposons d'une grande pièce commune et de deux salles de bains.

Au village il y a la poste, la gare (petit train jaune), une épicerie/bar, une école primaire et un terrain de sport.

Il y a de multiples possibilités de sorties dans la nature avoisinante où nous disposons également d'un terrain.

Les jeunes devront être acheminés sur le lieu ou au plus près (gare SNCF Villefranche de Conflent). Pour certaines activités où il est indispensable de se déplacer pour la semaine, nous ferons du camping ou loggerons dans des gîtes.

En Espagne

Nous louerons des gîtes ruraux ou nous loggerons dans des auberges de jeunesse, éventuellement quelques journées de camping (en fonction de l'activité/disponibilité des gîtes/clima).

Au Maroc

Nous allons privilégier tous les modes d'hébergement qui nous rapprocheront le plus des habitants. Camping pendant les vacances ou auberges de jeunesse/pensions.

VI. Contact parents/groupe

En France

Les parents sont en lien avec les projets de l'école. A chaque retour à la maison, l'enfant parlera de son expérience, montrera son travail scolaire. Cela peut arriver qu'ils aient besoin de finir un travail chez eux. Les parents à ce moment leurs apportent de l'aide et du soutien. La famille communique avec l'enfant et l'équipe (dans le respect du rythme de vie de l'école, donc pas le matin).

Durant les voyages

Pour pouvoir atteindre une autonomie et assurer le bon équilibre de l'élève une certaine « rupture » avec sa vie en France et sa famille est nécessaire. Pour cela nous favorisons la communication écrite et optons pour une communication occasionnelle par téléphone et internet en ce qui concerne le contact parents – élèves.

Les parents par contre pourront nous contacter par internet mariba66@hotmail.fr

et seront contactés par nous en retour aussitôt que leur message est relevé (minimum une fois par semaine dans des endroits reculés et mal desservis).

Nous fournirons régulièrement des images sur notre site :

<http://ecol.ambule.free.fr>

Compte rendu régulier sur la vie du groupe et de son aventure.

Evaluation trimestrielle plus approfondie.

VI. Organisation structurelle

1) Statut juridique

« **L'écol'ambule** » est une association indépendante loi 1901, gérée par un conseil d'administration, composé d'un président, d'un trésorier et d'un secrétaire et des membres.

2) L'encadrement

Des tuteurs selon l'effectif du groupe (minimum un pour trois élèves) avec des spécialités dans l'enseignement (scientifique, linguistique, matières générales).

Les intervenants extérieurs : Associations culturelles, sportives etc., artisans dans le cadre de stages de découverte.

Enseignement scolaire par le CNED.

3) Instances de décision et de direction

Le nouveau bureau sera élu lors de l'assemblée générale du 25 juin 2006.

Le quotidien : L'équipe pédagogique s'engage à veiller sur la santé physique et morale des participants.

La scolarité : l'engagement est conclu entre l'élève, les parents, les tuteurs et le CNED.

Les activités extrascolaires : elles sont assurées par l'équipe pédagogique et les différents intervenants extérieurs.

4) Moyens financiers

Les adhésions

Les frais d'inscription et de séjour

Le bénévolat de tout l'encadrement

